מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

אגף א' חינוך מיוחד

**שאלון הפניה לוועדת זכאות ואפיון של תלמיד הלומד בבית-ספר (רגיל /מיוחד)**

שאלון ההפניה הוא צומת משמעותי בקבלת החלטות הנוגעות לתלמיד. יש להקפיד למלא את כל פרטי השאלון כדי שבידי הוועדה יעמדו כל הנתונים והמידע הדרושים לקבלת החלטה מיטבית, הוגנת ומקצועית בעניינו.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| הגורם המפנה: |  | תאריךההפניה: |  |

***הרקע***

**פרטי התלמיד/ה** (יש למלא את הפרטים ולסמן X במשבצות המתאימות)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **השם הפרטי** | **שם המשפחה** | **מספר תעודת  הזהות** | **תאריך הלידה** | **המין** | **מספר הילדים במשפחה** | **מקומו של הילד במשפחה** |
|  |  |  |  | **זכר** |  |  |
| **נקבה** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **פרטי ההורים** | **המצב המשפחתי[[1]](#footnote-1)** | **הכתובת הפרטית** | **מס' הטלפון** | **דוא"ל** |
| **שם הורה/אפוטרופוס:** |  |  |  |  |
| **שם הורה/אפוטרופוס:** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם המוסד שבו התלמיד לומד** | **סמל המוסד** | **סוג המוסד** | | **סוג המוגבלות של הכיתה** | **דרגת הכיתה** |
|  |  |  | **רגיל** |  |  |
|  | **מיוחד** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ארץ לידה** |  | **שם המחנך (ממלא השאלון)** |  |
| **תאריך עלייה** |  | **תאריך מילוי השאלון** |  |

|  |
| --- |
| **סיבת ההפניה** (חידוש זכאות, שינוי סוג המסגרת החינוכית, אחר): |
| **הגורם המפנה** (הורים, צוות חינוכי וכיו"ב): |

**דיונים קודמים מתוקף חוק בעניינו של התלמיד**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **ועדת שילוב** | * **צוות רב-מקצועי** | * **השמה** | * **זכאות ואפיון** |
| בתאריך: | בתאריך: | בתאריך: | בתאריך: |

|  |
| --- |
| **משך הזמן שהתלמיד לומד במסגרת הנוכחית:** |
| **משך זמן ההיכרות של המחנך/ת את התלמיד:** |
| **מספר השעות השבועיות שהמחנך/ת מלמד/ת בכיתה:** |
| **האם התלמיד מטופל על-ידי גורמים מקצועיים אחרים? כן/לא**  **פרט**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **תיאור כללי של הילד תוך התייחסות למצבו הלימודי, החברתי והרגשי** (חשוב לציין מה היה מצבו בתחומים אלו כשהגיע למסגרת הנוכחית): |
| **יכולות וכישורים בתחומים שונים** (ספורט, אמנות, טכנולוגיה, שירה, אחר): |
| **רמת המוטיבציה של התלמיד בתחום הלימודי ובתחום החברתי:** |
| **סוגי התמיכה שקיבל התלמיד בתחומים שונים בבית הספר ומחוצה לו והשפעתם** (תמיכה מסוג הוראה לרבות שעות שילוב, תמיכה ממקצועות הבריאות, חונכות, שיחות ייעוץ וכו') |

|  |
| --- |
| **תאר את תפקוד התלמיד במיומנויות הלימוד השונות (**קריאה והבנת הקריאה, הבעה בעל פה, כתיבה, מתמטיקה): |
| **מהי צורת הלימוד היעילה ביותר עבורו** (עבודה פרטנית, קבוצתית, פרונטלית, עבודה בעזרת אמצעי המחשה,  משחק, מחשב וכו'): |

***התחום הלימודי***

***התחום החברתי***

|  |
| --- |
| **תאר את תפקוד התלמיד בתחום החברתי** (יצירת קשרים חברתיים, התמדה בקשרים חברתיים, מעורבות חברתית): |
| **תאר את תרבות הפנאי של התלמיד אחר הצהריים (בקבוצות חברים, בתנועת נוער, בחוגים וכו'):** |

***התחום ההתנהגותי -רגשי***

|  |
| --- |
| **תאר את תפקוד התלמיד בתחום ההתנהגותי –הרגשי** (בכיתה, בזמן הפסקה, בפעילות הבית-ספרית)**:** |

***הקשר של המשפחה עם בית-הספר***

|  |
| --- |
| **תדירות הקשר, אופי הקשר ויוזם הקשר** (האב, האם, בני משפחה אחרים)**:** |

***הערות כלליות/ סיכום והמלצות***

|  |
| --- |
|  |

שם מנהל/ת בית-הספר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם המחנך/ת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם המפקח/ת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

העתק השאלון נמסר לידי ההורים בתאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ע"י:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \*אם ההורים גרושים או חיים בנפרד, יש לציין זאת, בצירוף כתובתו של ההורה השני, אם היא ידועה. [↑](#footnote-ref-1)